**MẪU 1: BẢNG ĐÁNH GIÁ CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**

*(Trưởng nhóm\* đánh giá mỗi thành viên trong một bảng riêng và bao gồm cả mình)*

*Đánh giá sau đây về các thành viên trong nhóm là một công cụ giúp cải thiện công việc nhóm của bạn. Mục đích việc này giúp xác định những người tham gia và hợp tác tính cực và ngược lại. Hãy nhất quán khi đánh giá hiệu suất của từng thành viên nhóm bằng cách sử dụng các hướng dẫn bên dưới. Biểu mẫu này do nhóm trưởng hoặc người đại diện nhóm nộp kèm với biểu mẫu nộp bài và gửi qua Google Classroom, với tên/số của nhóm bạn ở bên ngoài và nộp nó cho giáo viên hướng dẫn của bạn. Xếp hạng có thể như sau:*

*\*Trưởng nhóm là người được tất cả các thành viên trong nhóm bầu chọn.*

**1 – không bao giờ 2 – hiếm khi 3 – đôi khi 4 – thường xuyên 5 – luôn luôn**

Tên của thành viên được đánh giá: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Khoanh tròn lựa chọn của bạn.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học sinh này có tham gia các buổi họp nhóm? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có thật sự nỗ lực hoàn thành việc chuẩn bị trước buổi gặp nhóm? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có thật sự nỗ lực hoàn thành công việc được phân công? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có thông báo cho thành viên chung nhóm biết về sự vắng mặt của mình hoặc nhắn các thành viên hoàn thành một nhiệm vụ nào đó? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có cố gắng đóng góp vào buổi họp nhóm? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có lắng nghe ý tưởng từ các thành viên và suy xét kỹ lưỡng những ý kiến đó? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Học sinh này có hợp tác với nỗ lực chung của nhóm? |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dựa trên câu trả lời của bạn cho những câu hỏi bên trên, hãy xếp hạng tổng thể theo thang điểm sau:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Chèn một trong những từ được cung cấp.)

**Xuất sắc** – liên tục gánh vác nhiều hơn khối lượng công việc được giao.

**Rất tốt** – luôn hoàn thành những việc được yêu cầu, làm rất tốt và tinh thần hợp tác cao.

**Thỏa mãn** – Hoàn thành những việc được giao, khá đầu tư và hợp tác.

**Bình thường** – Thường làm công việc được giao, chuẩn bị khá ít và hợp tác chưa cao.

**Trung bình** - Đôi khi không hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị.

**Thiếu đầu tư** - thường không xuất hiện hoặc hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị

**Không đạt yêu cầu** – Liên tục không xuất hiện hoặc hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị.

**Hời hợt** – Thực tế không có sự tham gia.

**Không xuất hiện** – Hoàn toàn không tham gia.

Adapted from a form reprinted in B. J. Millis and P. G. Cottell, Jr., Cooperative Learning in Higher Education Faculty, Oryx, Phoenix,  
1998.

**MẪU 2: XẾP HẠNG CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM**

*(Mỗi thành viên đánh giá tất cả các thành viên trong nhóm và bao gồm cả mình)*

*Tên của bạn: Nhóm:*

*Vui lòng viết tên của tất cả các thành viên trong nhóm của bạn, BAO GỒM CẢ CHÍNH BẠN, và đánh giá mức độ mỗi thành viên hoàn thành công việc được phân công trong bài tập chung của nhóm. KHÔNG ĐƯỢC BỎ TRỐNG BẤT KỲ CHỖ NHẬN XÉT NÀO. Bỏ biểu mẫu này trong một phong bì dán kín, với tên/số của nhóm bạn ở bên ngoài và nộp nó cho giáo viên hướng dẫn của bạn. Xếp hạng có thể như sau:*

**Xuất sắc** – liên tục gánh vác nhiều hơn khối lượng công việc được giao.

**Rất tốt** – luôn hoàn thành những việc được yêu cầu, làm rất tốt và tinh thần hợp tác cao.

**Thỏa mãn** – Hoàn thành những việc được giao, khá đầu tư và hợp tác.

**Bình thường** – Thường làm công việc được giao, chuẩn bị khá ít và hợp tác chưa cao.

**Trung bình** - Đôi khi không hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị.

**Thiếu đầu tư** - thường không xuất hiện hoặc hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị

**Không đạt yêu cầu** – Liên tục không xuất hiện hoặc hoàn thành bài tập, hiếm khi chuẩn bị.

**Hời hợt** – Thực tế không có sự tham gia.

**Không xuất hiện** – Hoàn toàn không tham gia.

Những thứ hạng này phải phản ánh mức độ tham gia và nỗ lực và ý thức trách nhiệm của từng cá nhân, chứ không phải khả năng học tập của người đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên thành viên** | **Xếp hạng** | **Nhận xét**  **(không được bỏ trống).** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Chữ ký của bạn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

†Adapted from R. M. Felder & R. Brent, *Effective Teaching*, North Carolina State University, 2000.