# PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG TLH

## BÀI 1
## GIỚI THIỆU

PHẠM THỊ THỦY TIÊN

Tien.phamthithuy2386@hoasen.edu.vn

T9/2019

# Kết quả cần đạt của môn học (LOs)

Sau khi học xong môn học này, SV được kỳ vọng có thể:

1. Xác định được lĩnh vực mình thật sự quan tâm trong Tâm lý học;
2. Mô tả và thảo luận những khái niệm trong các phương pháp và cách thiết kế nghiên cứu khác nhau trong Tâm lý học;
3. Phân tích có tính phản biện đối với những nghiên cứu khoa học được công bố rộng rãi hoặc thông qua các phương tiện truyền thông;
4. Phân tích và giải thích được các dữ liệu định lượng;
5. Cộng tác và thực hiện các dự án nghiên cứu tâm lý học với nhóm học tập;
6. Thuyết trình kết quả nghiên cứu một cách mạch lạc, súc tích.

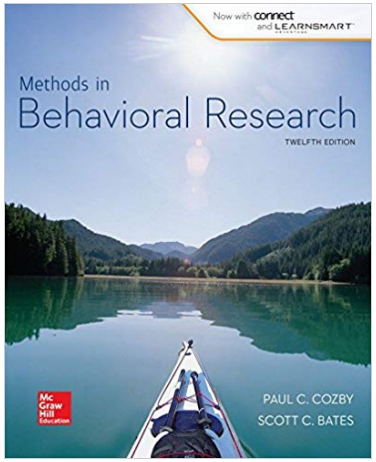
# Kế hoạch dạy & học

| Tuần | Ngày | Nội dung | Tài liệu đọc |
|---|---|---|---|
| 1 | 12 Sep | Giới thiệu môn học<br>Các đặc trưng của nghiên cứu khoa học | Cozby & Bates, Chương 1 |
| 2 | 19 Sep | Phương pháp chọn đề tài và đặt câu hỏi nghiên cứu | Cozby & Bates, Chương 2 |
| 3 | 26 Sep | Tổng quan tài liệu (literature review) | Cozby & Bates, Chương 2 |
| 4,5 | 3, 10 Oct | Chọn thiết kế nghiên cứu | Cozby & Bates, Chương 4, 8, 9, 10, 11, 14 |
| 6 | 17 Oct | Chọn mẫu | Cozby & Bates, Chương 7 |
| 7 | 24 Oct | Thu thập dữ liệu | Cozby & Bates, Chương 5,6 |
| 8 | 31 Oct | Lập kế hoạch phân tích dữ liệu | Cozby & Bates, Chương 12, 13 |
| 9 | 7 Nov | Mô tả kết quả | Cozby & Bates, Chương 12, 13 |
| 10 | 14 Nov | Thi giữa kỳ | |
| 11 | 21 Nov | Phân tích kết quả với SPSS : Lý thuyết và thực hành | Tài liệu được chỉ định sau |
| 12 | 28 Nov | Vấn đề đạo đức trong nghiên cứu | Cozby & Bates, Chương 3 |
| 13 | 5 Dec | Phương pháp nghiên cứu định tính | Tài liệu được chỉ định sau |
| 14, 15 | 12, 19 Dec | **Báo cáo đề án nghiên cứu**<br>- Từng nhóm trình bày đề cương/báo cáo nghiên cứu của nhóm.<br>**Nhận xét và đúc kết môn học** | |

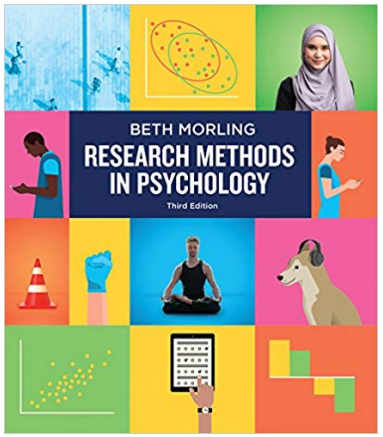
# Kiểm tra đánh giá

| Thành phần | Thời lượng | Tóm tắt biện pháp đánh giá | Trọng số | Thời điểm |
|---|---|---|---|---|
| Điểm quá trình (Bài tập thường xuyên) | Phân bố trong mỗi buổi học | Cá nhân hoặc theo nhóm | 20% | Trong suốt tiến trình học |
| Thi giữa kỳ | 45 phút | SV làm bài kiểm tra trên giấy tại lớp | 30% | Tuần 10 |
| Đề án cuối kỳ | 30p/Nhóm | Sinh viên thực hiện dự án nghiên cứu tâm lý và báo cáo tại lớp | 50% | Báo cáo vào tuần 14, 15 |
| • Ghi chú: Sinh viên sẽ không được công nhận hoàn thành tín chỉ của môn học này nếu vắng quá 30% tổng số tiết (vắng từ 5 buổi trở lên). | | | | |

# Tài liệu tham khảo




Cozby P.C. & Bates S.C. (2015), 12th ed. Methods in behavioral research. New York: Mc GrawHill Education.




Morling B. (2018), 3rd ed. Research methods in Psychology: Evaluating a world of information. London: W.W. Norton & Company, Inc.

# Đầu ra của buổi học (LOs)

Sau buổi học này, SV được kỳ vọng có thể hiểu và mô tả được:

1. Phương pháp nghiên cứu khoa học (PPNCKH) là gì?
   - Quy nạp và diễn dịch
   - Diễn dịch giả thuyết
   - Chu kỳ khoa học
   - PP định tính và định lượng
2. PPNCKH tuân theo những nguyên tắc nào?
3. Dùng PPNCKH để làm gì?
4. Quy trình NCKH gồm có các bước nào?

# Tại sao cần học phương pháp khoa học?

Not all scientific studies are created equal !

# Phương pháp ngoài khoa học

# Phương pháp khoa học

- Là một cách tư duy (a way of thinking) -> chúng ta áp dụng trong đời sống hằng ngày.

- Là một hệ thống tư duy ( a system of thought) -> nhà khoa học đi tìm câu trả lời về thế giới xung quanh.

# Quy nạp

Quan sát A1

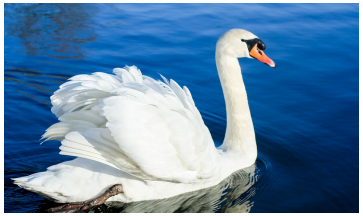
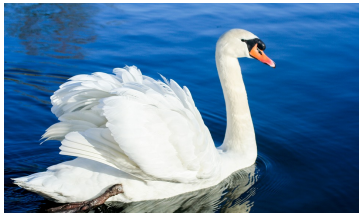
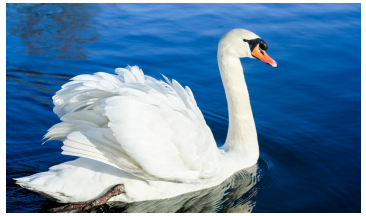
Quan sát A2

Quan sát A3

….

Quy luật/ Kết luận cái tổng thể A

- NHƯNG…

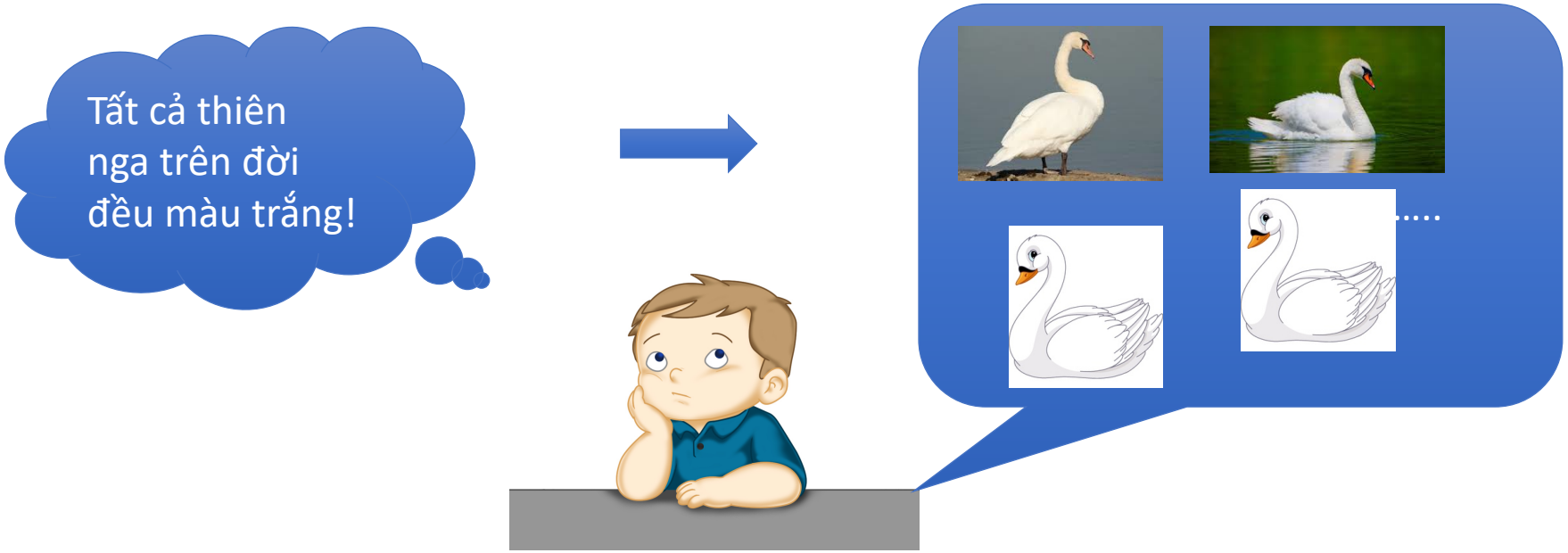
….

$A_1$ $A_2$ $A_3$ $A_4$

=> Tất cả thiên nga trên đời đều màu trắng?

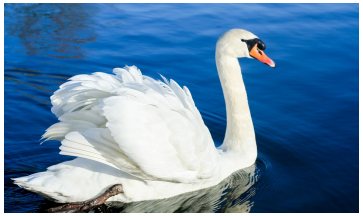
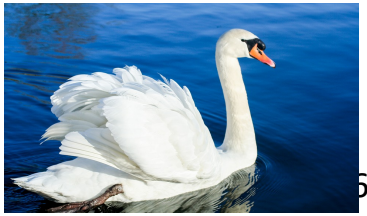
# Diễn dịch

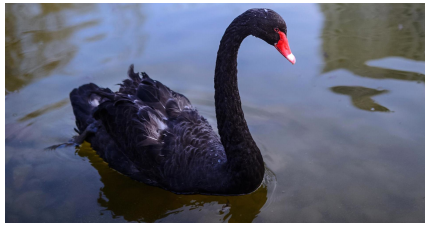
- Quy luật/ Kết luận cái tổng thể A → Quan sát A3, A4, A5,…



# Diễn dịch – giả thuyết

- **Nếu** Quy luật/ Tổng thể A đúng, **thì** Quan sát A4, A5, A6,… phải đúng.



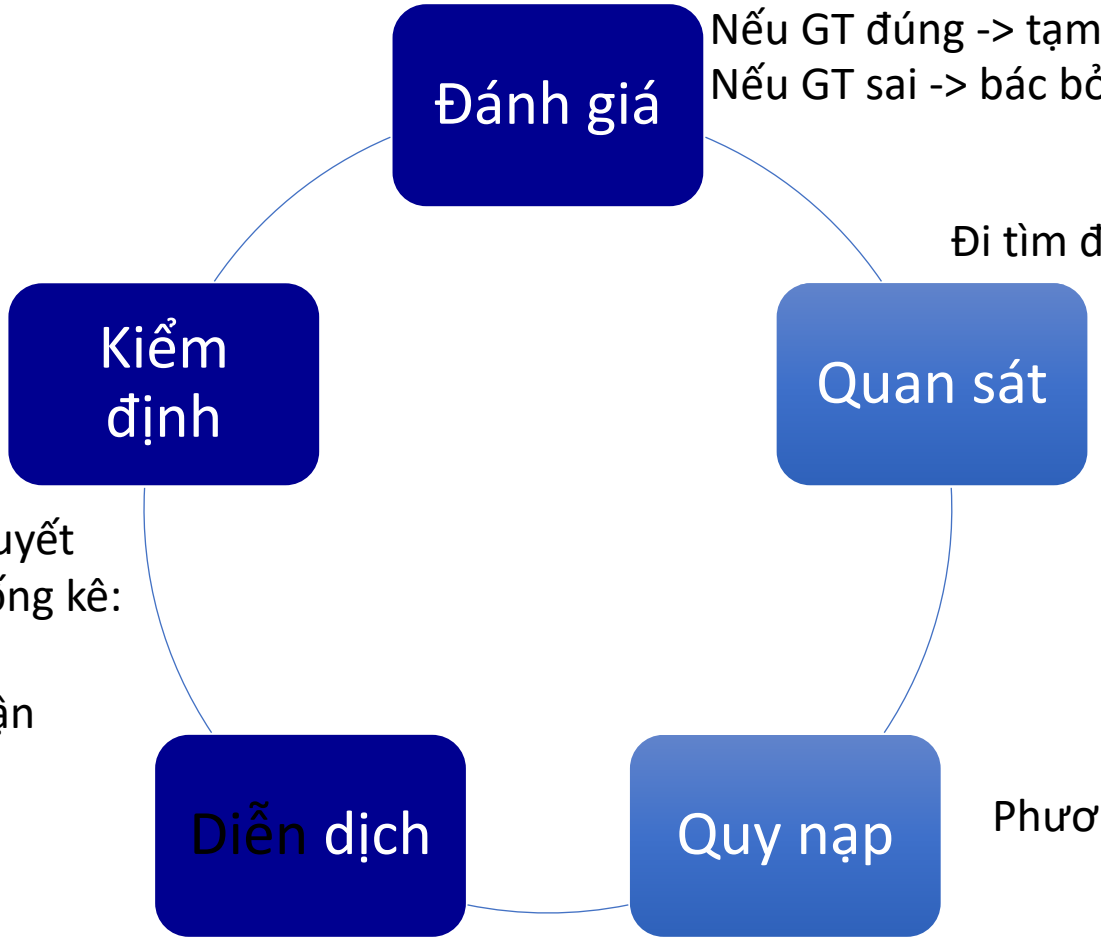
$\Rightarrow$Giả thuyết sai. Kết luận ban đầu bị bác bỏ.

# Phương pháp khoa học

- Trong khoa học tự nhiên
  - Thực nghiệm (empiricism)
  - Diễn dịch-giả thuyết (hypothetico- deductive method)

- Trong khoa học xã hội
  - Thực nghiệm kiến tạo (constructivist empiricism)
  - Diễn dịch-giả thuyết (hypothetico- deductive method)

# Chu kỳ khoa học (Empirical cycle)




Nếu GT đúng -> tạm thời chấp nhận
Nếu GT sai -> bác bỏ hoặc điều chỉnh

Đi tìm đề tài nghiên cứu

Phương pháp định tính

Phương pháp định lượng
Đề ra giả thuyết

Kiểm định giả thuyết
bằng công cụ thống kê:
-Thống kê mô tả
-Thống kê suy luận

# Nguyên tắc trong phương pháp khoa học

1. Có thể kiểm tra bằng thực nghiệm (empirical testable)
2. Có thể lặp lại (replicable)
3. Khách quan (objective)
4. Minh bạch (transparent)
5. Có thể phản nghiệm (falsifiable)
6. Nhất quán trong lập luận (logically consistent)

# 1) Có thể kiểm tra bằng thực nghiệm?

# 2) Có thể lặp lại?

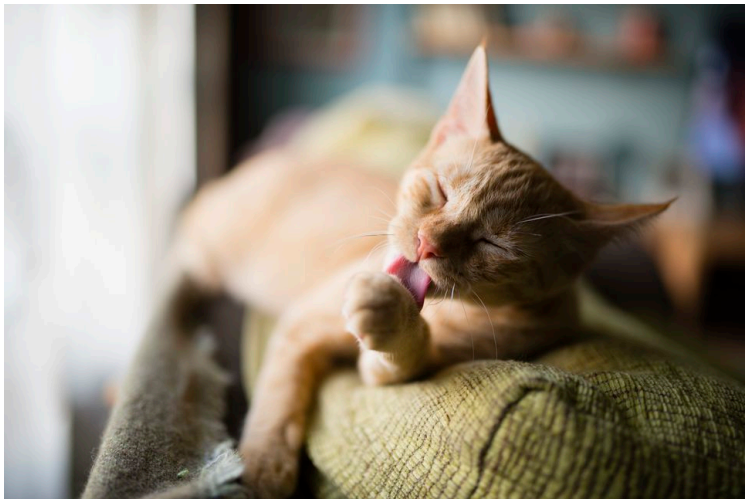
Tuần 1

Tuần 2

# 3) Khách quan?
# 4) Minh bạch?

Mình rất thích dụi đầu như vầy, thiệt đã quá đi!!!!
MEOW MEOW

# 5) Có thể phản nghiệm?



# 6) Nhất quán trong lập luận?

# Mục đích của nghiên cứu khoa học

Mô tả

Giải thích

Dự báo

Kiểm soát

# Các bước tiến hành một NCKH

1. Xác định vấn đề và câu hỏi nghiên cứu
2. Thiết kế nghiên cứu
3. Thu thập dữ liệu
4. Phân tích dữ liệu
5. Mô tả & diễn giải kết quả phân tích
6. Kết luận và công bố

# Câu hỏi thảo luận

Tâm lý học có phải là một ngành khoa học không? Hãy thảo luận và giải thích quan điểm của bạn trong nhóm 2-3 người.

# Câu hỏi ôn tập

1. Phương pháp nghiên cứu khoa học là gì?

1. Phương pháp nghiên cứu khoa học tuân theo những nguyên tắc nào?

2. Dùng phương pháp nghiên cứu khoa học để làm gì?

3. Quy trình nghiên cứu khoa học gồm có các bước nào?