



ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

MSMH	Tên môn học	Số tín chỉ
DC108DV01	Tư tưởng Hồ Chí Minh	02
	Ho Chi Minh's ideology	

(Sử dụng kể từ học kỳ: 1, năm học: 2018 – 2019)

A. Quy cách môn học:

Số tiết					Số tiết phòng học		
Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành	Tự học	E-learning	Phòng lý thuyết	Phòng thực hành E-learning	Đi thực tế
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
30	17	03	50	10	15	10	05

$$(1) = (2) + (3) + (5) = (5) + (6) + (7)$$

B. Liên hệ với môn học khác và điều kiện học môn học:

Liên hệ	Mã số môn học	Tên môn học
Môn học trước:		
1.	DC107DV01	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin
...		
Môn song hành:		
1.		
...		
Điều kiện khác:		
1.		
...		

C. Tóm tắt nội dung môn học:

Làm rõ cơ sở , quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh .Làm rõ nội dung, bản chất cách mạng và khoa học , đặc điểm của các quan điểm trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh.

Trên cơ sở đó, làm rõ vai trò nền tảng , kim chỉ nam hành động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam và giá trị tư tưởng của Người trong kho tàng tư tưởng, lý luận cách mạng thế giới.

D. Mục tiêu của môn học:

Stt	Mục tiêu của môn học
-----	----------------------

1	Giúp sinh viên hiểu được nội dung cơ bản Tư tưởng Hồ Chí Minh - sự vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện cụ thể của cách mạng Việt Nam.
2	Giáo dục cho sinh viên về chủ nghĩa yêu nước Việt Nam, về những nền tảng đạo đức, lối sống mới xã hội chủ nghĩa; đồng thời củng cố lòng tin vào con đường đi lên CNXH ở nước ta, nâng cao lòng tự hào dân tộc về Đảng, về Bác và ý thức trách nhiệm, cống hiến, góp phần tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc trên cương vị, nhiệm vụ được phân công.
3	Hiểu được đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước ta ngày nay được hình thành dựa trên cơ sở Chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư Tưởng Hồ Chí Minh.

E. Kết quả đạt được sau khi học môn học:

Stt	Kết quả đạt được
1	Hiểu được đối tượng , nhiệm vụ, phương pháp và ý nghĩa của việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh.
2	Hiểu được tư tưởng cốt lõi của hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam : độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.
3	Quán triệt được nhận thức sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong sự nghiệp cách mạng hiện nay.

F. Phương thức tiến hành môn học:

	Loại hình phòng	Số tiết
1	Phòng lý thuyết	15
2	Phòng GD E-Learning	10
3	Đi thực tế, thực địa	05
	Tổng cộng	30

Yêu cầu :

+ Ngôn ngữ sử dụng giảng dạy, học tập: Tiếng Việt

+ Các yêu cầu đối với sinh viên khi tham gia môn học: Nghiêm túc và chấp hành theo các quy định của môn học

+ Cách tổ chức giảng dạy môn học: 15 tiết lý thuyết trên lớp, 10 tiết E-Learning và 5 tiết tham quan thực tế .

STT	Cách tổ chức giảng dạy	Mô tả ngắn gọn	Số tiết	Sĩ số SV tối đa
1	Giảng trên lớp (lecture)	Giảng dạy và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu	15	
2	E-Learning	GV sử dụng CNTT trong giảng dạy	10	
3	Đi thực tế, thực địa	Bảo tàng Hồ Chí Minh	05	

G. Tài liệu học tập:

- Tài liệu bắt buộc:
 - Bộ giáo dục và đào tạo, ***Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh***, NXB Chính Trị quốc gia, Hà Nội, 2009.
- Tài liệu không bắt buộc (tham khảo):
 - Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh, Hội đồng TW biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.
 - Tiểu sử Hồ Chí Minh, NXB Lí luận chính trị, HN, 2006
 - Đề cương chi tiết môn học tư tưởng Hồ Chí Minh của Bộ GD & ĐT.
 - Các tài liệu hướng dẫn học tư tưởng Hồ Chí Minh của Ban văn hóa tư tưởng TW.
 - Hồ Chí Minh toàn tập, đĩa CD-ROM Hồ Chí Minh.
 - Các nghị quyết, văn kiện Đảng.
- Phần mềm sử dụng: PowerPoint bài giảng trên lớp và các phần mềm hỗ trợ khác – Phần mềm E-Learning

H. Đánh giá kết quả học tập môn học:

1. Thuyết minh về cách đánh giá kết quả học tập:

Kiểm tra lần 1: Sinh viên đi tham quan bảo tàng và viết bài thu hoạch. Điểm sẽ được tính theo trọng số 15%.

Kiểm tra lần 2: Trong quá trình học tập môn học này, sinh viên được chọn đề tài để thuyết trình hoặc làm bài kiểm tra. Điểm được tính theo trọng số 15%.

Kiểm tra lần 3: Sinh viên làm bài tập Elearning: 15%

Kiểm tra giữa kì: Sinh viên được kiểm tra dưới hình thức viết và làm trong 60 phút. Nội dung đề thi liên quan đến những chương đã học trước đó. Điểm được tính theo trọng số 15%. (Được sử dụng tài liệu; không được trao đổi, không được sử dụng các phương tiện truyền tin như: laptop, điện thoại ... trong khi làm bài).

Thi cuối học kỳ: Hình thức thi viết và làm trong 90 phút. Nội dung thi là những kiến thức đã được học trong chương trình. Điểm được tính theo trọng số 40%. (Được sử dụng tài liệu; không được trao đổi, không được sử dụng các phương tiện truyền tin như: laptop, điện thoại ... trong khi làm bài).

2. Tóm tắt cách đánh giá kết quả học tập

*** Đối với học kỳ chính:**

Thành phần	Thời lượng	Tóm tắt biện pháp đánh giá	Trọng số	Thời điểm
Kiểm tra lần 1		Sinh viên viết bài thu hoạch sau khi tham quan thực tế	15%	Tuần 3
Kiểm tra lần 2		Kiểm tra/Thuyết trình	15%	Từ tuần 2 - 6
Kiểm tra lần 3		Bài tập Elearning	15%	Từ tuần 2 - 7
Kiểm tra giữa kỳ	60 phút	Hình thức kiểm tra: tự luận	15%	Tuần 6

Thi cuối học kỳ	90 phút	Hình thức thi: tự luận	40%	Tuần 9
TỔNG CỘNG			100%	

*** Đối với học kỳ phụ:**

<i>Thành phần</i>	<i>Thời lượng</i>	<i>Tóm tắt biện pháp đánh giá</i>	<i>Trọng số</i>	<i>Thời điểm</i>
Kiểm tra lần 1		Sinh viên viết bài thu hoạch sau khi tham quan thực tế	15%	Tuần 2
Kiểm tra lần 2		Kiểm tra/Thuyết trình	15%	Từ tuần 2 - 3
Kiểm tra lần 3		Bài tập Elearning	15%	Từ tuần 2 - 4
Kiểm tra giữa kỳ	60 phút	Hình thức kiểm tra: tự luận	15%	Tuần 4
Thi cuối học kỳ	90 phút	Hình thức thi: tự luận	40%	Tuần 5
TỔNG CỘNG			100%	

I. Tính chính trực trong học thuật:

Chính trực là một giá trị cốt lõi và mang tính quyết định cho chất lượng đào tạo của một trường đại học. Vì vậy, đảm bảo sự chính trực trong giảng dạy, học tập, và nghiên cứu luôn được chú trọng tại Đại học Hoa Sen. Cụ thể, sinh viên cần thực hiện những điều sau:

1. *Làm việc độc lập đối với những bài tập cá nhân:* Những bài tập hoặc bài kiểm tra cá nhân nhằm đánh giá khả năng của từng sinh viên. Sinh viên phải tự mình thực hiện những bài tập này; không được nhờ sự giúp đỡ của ai khác. Sinh viên cũng không được phép giúp đỡ bạn khác trong lớp nếu không được sự đồng ý của giảng viên. Đối với bài kiểm tra (cả tại lớp và tự làm ở nhà), sinh viên không được gian lận dưới bất cứ hình thức nào.
2. *Không đạo văn:* Đạo văn (plagiarism) là việc sử dụng ý, câu văn, hoặc bài viết của người khác trong bài viết của mình mà không có trích dẫn phù hợp. Sinh viên sẽ bị xem là đạo văn nếu:
 - i. Sao chép nguyên văn một câu hay một đoạn văn mà không đưa vào ngoặc kép và không có trích dẫn phù hợp.
 - ii. Sử dụng toàn bộ hay một phần bài viết của người khác.
 - iii. Diễn đạt lại (rephrase) hoặc dịch (translate) ý tưởng, đoạn văn của người khác mà không có trích dẫn phù hợp.
 - iv. Tự đạo văn (self-plagiarize) bằng cách sử dụng toàn bộ hoặc phần nội dung chủ yếu của một đề tài, báo cáo, bài kiểm tra do chính mình viết để nộp cho hai (hay nhiều) lớp khác nhau.
3. *Có trách nhiệm trong làm việc nhóm:* Các hoạt động nhóm, bài tập nhóm, hay báo cáo nhóm vẫn phải thể hiện sự đóng góp của cá nhân ở những vai trò khác nhau. Báo cáo cuối kỳ của sinh viên nên có phần ghi nhận những đóng góp cá nhân này.

Bất kỳ hành động không chính trực nào của sinh viên, dù bị phát hiện ở bất kỳ thời điểm nào (kể cả sau khi điểm đã được công bố hoặc kết thúc môn học) đều sẽ dẫn đến điểm

0 đối với phần kiểm tra tương ứng, hoặc điểm 0 cho toàn bộ môn học tùy vào mức độ. (tham khảo *Chính sách Phòng tránh Đạo văn* tại: <http://thuvien.hoasen.edu.vn/chinh-sach-phong-tranh-dao-van>). Để nêu cao và giữ vững tính chính trực, nhà trường cũng khuyến khích sinh viên báo cáo cho giảng viên và Trường Khoa những trường hợp gian lận mà mình biết được.

J. Phân công giảng dạy:

STT	Họ và tên	Email, Điện thoại, Phòng làm việc	Lịch tiếp SV	Vị trí giảng dạy
1	TS.Dương Hoàng Oanh	Oanh.duonghoang@hoasen.edu.vn ĐT: 0918281761, P.A208 – QT2		Trưởng Bộ môn
2	ThS. Hồ Thị Trinh	- Trinh.hothi@hoasen.edu.vn ĐT: 0909.696.283		Giảng viên điều phối

K. Kế hoạch giảng dạy:

- Đối với học kỳ chính:

Tuần/ Buổi	Tựa đề bài giảng	E-Learning/ số tiết	Ghi chú
	CHƯƠNG MỞ ĐẦU: ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH		
1/1	I. Đối tượng nghiên cứu II. Phương pháp nghiên cứu III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên		
	CHƯƠNG 1- CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH		
	I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh <i>1. Cơ sở khách quan</i> a. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	E-Learning 1 (1 tiết) <i>1. Cơ sở khách quan</i> a. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	

	b. Các tiền đề tư tưởng, lý luận 2. Nhân tố chủ quan	b. Các tiền đề tư tưởng, lý luận 2. Nhân tố chủ quan	
2/1	II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cách mạng. 2. Thời kỳ từ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc. Con đường cách mạng vô sản. 3. Thời kỳ từ 1921 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam 4. Thời kỳ từ 1930-1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng 5. Thời kỳ từ 1945-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới	E-Learning 2 (1 tiết) 2. Thời kỳ từ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc. Con đường cách mạng vô sản. 3. Thời kỳ từ 1921 - 1930: Hình thành cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam	
CHƯƠNG 2 - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ CÁCH MẠNG GIẢI PHÓNG DÂN TỘC			
3/1	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc		

	1. Vấn đề dân tộc thuộc địa 2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc 1. Mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc 2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản 3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo 4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc 5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc 6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực	E-Learning 3 (1 tiết) 2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản 3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo	
CHƯƠNG 3 - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM			

4/1	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam II. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Con đường 2. Biện pháp	E-Learning 4 (1 tiết) 2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa	
5/1	I. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam 1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam 3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam 4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền	E-Learning 5 (1 tiết) 2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam 3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam	
	KIỂM TRA GIỮA KỲ		
5/2	Tham quan thực tế tại địa đạo Củ Chi (GV đi cùng lớp – 5 tiết)		
6/1	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh 1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng	E-Learning 6 (1 tiết) 1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển	

	2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam	của Đảng 2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam	
CHƯƠNG 5 - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ			
	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc - Vị trí vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng - Nội dung của đại đoàn kết dân tộc - Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc	E-Learning 7 (1 tiết) - Vị trí vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng - Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế	
	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế - Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế - Nội dung và hình thức đoàn kết quốc tế - Nguyên tắc đoàn kết quốc tế		
CHƯƠNG 6 - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN			
7/1	Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền làm chủ của nhân dân		

	2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước 3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ 4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả	E-Learning 8 (1 tiết) 3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ 4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh, hoạt động có hiệu quả	
CHƯƠNG 7 - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC VÀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI			
8/1	I. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa 1. Khái niệm văn hóa theo tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa 3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	E-Learning 9 (1 tiết) 1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	

	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới 1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược "trồng người"	E-Learning 10 (1 tiết) 1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược "trồng người"	
9/1	Ôn tập, giải đáp thắc mắc		
	THI CUỐI KỲ		
KẾT THÚC MÔN HỌC			

Ngày 20 tháng 6 năm 2019

Người viết

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày ... thángnăm

Trưởng Bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ngày ... thángnăm

Trưởng khoa

(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Hồ Thị Trinh

TS.Dương Hoàng Oanh

